

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

při ZŠ Třebívlice

č.j. 40/2010

vydaný ředitelkou školy dne 30.6.2010 s účinností od 1.9.2010



Ředitelka: Mgr.Aranka Klupáková

ZŠ a MŠ Třebívlice

U Zámku 7

411 15 Třebívlice

tel. 416 596 018,724 851 625

e-mail: zs.trebivlice@tiscali.cz

Vychovatelky : Lenka Erlichová

Ladislava Tichá

Školní družina

Komenského nám. 19

411 15 Třebívlice

tel. 416 596 058

e-mail: T.skolni-druzina@seznam.cz

1. KDO JSME

Školní družina při ZŠ Třebívlice je školním zařízením poskytujícím zájmové vzdělávání převážně pro děti ve věku 6-11 let, tj. žáky prvního stupně ZŠ, ale v případě potřeby ji mohou navštěvovat i žáci starší.

Sídlíme ve vlastních učebnách v budově prvního stupně ZŠ. Celková kapacita družiny je 56 dětí, rozdělených podle věku do dvou oddělení, které mají kmenové vychovatelky a učebny.

Naše přímá práce s dětmi začíná již od 6.00 do 7.50 hodin ráno a pokračuje v poledne od 11.30 do 16.00 hodin. V případě potřeby jsme schopni tuto dobu upravit.

Život naší družiny se řídí podle Vnitřního řádu ŠD a tohoto ŠVP ŠD.



2. CO NABÍZÍME

- **pohodu**, všední i nevšední **zážitky**, **bezpečí**, **dobrý kolektiv**, **kvalifikovanou péči**
- **princip hry a prožitku** jako základní prostředek práce v ŠD
- **individuální péči**, **výběr činností dle složení skupiny** – tj. věku, schopností, zdravotního stavu a zájmů dětí – **klimatických podmínek a ročního období**
- různé vzájemně se prolínající a doplňující **formy vzdělávání**:
 1. **pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou a činnost danou** týdenní skladbou zaměstnání v odděleních včetně činnosti zájmových útvarů zřízovaných ŠD (tělovýchovnou, výtvarnou, hudební, dramatickou, rodinnou, dopravní, poznávací, praktickou aj.)





2. **příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační činnost** – pro přihlášené žáky i další zájemce – např. mikulášská a vánoční besídka, výstavky prací, výlety do okolí, táborák s opékáním vuřtů, zdobení perníků, velikonoční výzdoba, slavnosti, letní spaní v družině, pololetní karneval, stanování, koupání, stezka odvahy, soutěže jako Sportovec družiny aj., návštěva poutí, úprava okolí školy, péče o zeleň, sběry surovin, exkurze, výroba dárečků na Den matek ad.



3. **otevřenou nabídku spontánních aktivit v rámci dne** – spontánní činnosti jsou zařazeny do denního režimu oddělení a jsou pro zapsané žáky – např. ranní hry družiny, praktické, hudební, dopravní, výtvarné a pracovní činnosti, sportování v tělocvičně i venku, společenské a výchovné hry, vaření, pečení, hrové i vzdělávací činnosti, práce a hra na počítači, četba, vyšívání, origami, modelování, keramika, šipky aj.



4. **odpočinkové činnosti** – individuální hra, relaxace s poslechem, televizní a video pořady, klidové činnosti, aktivní odpočinek pro vyrovnání dopolední jednostranné zátěže ve škole, stolní hry, stavebnice aj.



5. **přípravu na vyučování** – individuálně, s pomocí vychovatelky, počítačové programy na procvičení učiva, didaktické hry, tematické vycházky



- **zajištění doprovodu na obědy a jiné zájmové aktivity**

- vlastní pitný režim
- přístup k internetu

3. ZA JAKÝCH PODMÍNEK DĚTI PŘIJÍMÁME A VZDĚLÁVÁME

a) Podmínky přijetí:

- do ŠD jsou děti přijímány na základě písemné přihlášky, která je k dispozici u vychovatelek ŠD
- do ŠD jsou přednostně přijímáni žáci prvního stupně ZŠ Třebívlice
- při volné kapacitě mohou být přijaty i děti druhého stupně ZŠ
- činnostmi ŠD se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné docházce do ŠD
- o přijetí do ŠD rozhodují vychovatelky ŠD podle těchto kritérií a data podání přihlášky
- součástí přihlášky je písemné sdělení zákonných zástupců dítěte o rozsahu docházky a způsobu odchodu dítěte ze ŠD

b) Podmínky průběhu vzdělávání

vymezuje Řád školní družiny při ZŠ Třebívlice, který vychází ze Školního řádu ZŠ Třebívlice a je jeho přílohou. Taktéž jsou zde uvedeny podmínky pro ukončení vzdělávání ve ŠD. Řád je veřejně zpřístupněný na nástěnce ŠD.

4. JAKÉ JE NAŠE ZAJIŠTĚNÍ

Personálně je ŠD obsazena 2 stálými kvalifikovanými vychovatelkami. Každá si vede stabilně své oddělení (dle věku dětí), věnuje se dětem a spolupracuje s třídními učiteli a rodiči dětí. Během každého školního roku si vychovatelky doplňují a rozšiřují odborné znalosti formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V případě organizační potřeby přijímáme přechodně na zkrácený úvazek i další kvalifikovanou vychovatelku, která pomáhá zajišťovat některé akce.

Materiální vybavení ŠD je na standardní úrovni. Obě oddělení jsou vybavena novým i starším nábytkem, který odpovídá potřebám dětí a hygienickým normám. V ŠD jsou dětem k dispozici stolní hry, časopisy, knihovny, sportovní náčiní, herní kout s kuchyňkou, pomůcky pro praktické, výtvarné, hudební ad. činnosti, klavír, různé hračky pro hry ve volném čase, radiomagnetofony, elektronické šipky.



Pro sport lze využít tělocvičnu se sportovním náradím. Pro pobyt venku využíváme blízký lesopark, okolní krajinu, oplocenou zahrádku vedle školy, koupaliště nebo sportovní hřiště. K procvičování školních znalostí máme k dispozici i počítače s výukovými programy a přístupem k internetu. Pro odpočinek můžeme využít i video a televizi. Veškeré zařízení je průběžně modernizováno a doplňováno podle finančních možností.

Ekonomicky je provoz ŠD zajišťován z finančních zdrojů ZŠ Třebívlice. Součástí jejích příjmů je i částka vybíraná vychovatelkami ŠD jako úplata za zájmové vzdělávání stanovená každoročně ředitelkou školy. Z těchto příspěvků se částečně nakupuje materiál pro činnost ŠD.

Zajištění bezpečnosti a zdraví dětí i zaměstnanců je pravidelně sledováno. Pracovníci absolvují pravidelná školení, zajišťují potřebná poučení dětí a společně se řídí platnými řády školy a družiny. Dbají na bezpečnost jak po stránce fyzické, ale dodržují i zásady péče o zdraví psychické a sociální. Pro pohyb dětí venku jsou k dispozici dopravní terčíky a v případě úrazů lékárnička a vlastní telefon pro přivolání pomoci.

5. 3. CO JE NAŠÍM CÍLEM

Našimi základními cíli je **zaujmout, rozvíjet a obohacovat** žáka a jeho denní program, pomáhat **osvojovat** žákovi základní lidské hodnoty, **poskytnout** mu bezpečí, **dát prostor** jeho osobnosti a současně pomocí zájmové aktivity a spolupráce různě starých dětí **předcházet** jevům jako je šikana, alkoholismus, vandalství a vlivům různých part.



Vzdělávací cíle a obsah našeho zájmového vzdělávání **navazuje na ŠVP ZŠ Škola** pro každého. Všemi činnostmi směřujeme **k rozvíjení žákových kompetencí** :

- **k trávení volného času** : žák se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku využití volného času.
- **k učení** : žák se učí s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení.

- **k řešení problému** : žák si všímá dění okolo sebe, snaží se řešit situace a při jejich řešení užívá logické postupy. Chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.
- **komunikativní** : žák ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, kultivovaně komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.
- **sociální a interpersonální** : žák samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
- **činnostní a občanské** : žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých.



6. VĚNUJEME SE DĚTEM SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou běžně v družině integrováni s výjimkou žáků vyžadujících bezbariérový přístup, který v této historické budově nelze vybudovat. Vychovatelky se seznamují prostřednictvím třídních učitelů s potřebami těchto žáků, vytvářejí pro ně podpůrná opatření, dbají na individuální přístup a upravují organizaci činností s ohledem na speciální potřeby žáků. Velkou pozornost věnují poruchám chování. K podpůrným opatřením patří uplatňování speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, zajištění a používání rehabilitačních a učebních pomůcek a didaktických materiálů.

7. CO JE OBSAHEM MIMOŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Obsahově navazuje ŠVP ŠD na ŠVP ZŠ Třebívlice a rozvíjí činnosti a kompetence žáků v oblastech:

1. člověk a jeho svět - cesta do školy, dopravní výchova, vycházky s vlastivědným a přírodovědným zaměřením
2. umění a kultura - výtvarné a hudební činnosti, country tance, výzdoba družiny, výstavky

- prací, oslavy svátků, Vánoc a Velikonoc, zpěv, návštěvy muzea aj. kulturních akcí
3. člověk a zdraví – pohybové aktivity v ŠD, tělocvičně, přírodě a na hřišti, správná výživa, vaření, hygiena, oblékání, pitný režim
 4. informační a komunikační technologie – naukové počítačové programy i hry, práce s internetem
 5. člověk a svět práce - práce s různým materiálem, čistota pracovního místa, udržování pořádku a dodržování zásad bezpečnosti při práci, úklid okolí ŠD
 6. jazyk a jazyková komunikace – jazykové hry české i anglické, říkadla a básničky, rozvoj vyprávění, četba knih a dětských časopisů
 7. matematika a její aplikace – matematické hry, domino, práce ve skupinách, měření, vážení

4. PRAVIDELNĚ SVOU ČINNOST HODNOTÍME

V průběhu každého školního roku je prováděna evaluace činnosti ŠD. Na základě zhodnocení stavu skutečností jsou navrhována a uskutečňována opatření a stav po určité době opět vyhodnocen. Cílem evaluace je pozitivně a aktuálně ovlivňovat činnost ŠD.

Hodnotíme : 1. činnost družiny jako celku

2. **práci** oddělení a jednotlivých **vychovatelek**

3. **naplňování cílů ŠVP**

4. **podmínky** a zajištění **zájmového vzdělávání**

Evaluace probíhá na úrovni : a) vnitřní – individuálně, průběžně vychovatelkami

- týmově – kolektiv vychovatelek, společné postupy

- vedení školy – hospitace, kontroly, pozorování

b) vnější – získávání informací od žáků, rodičů, zřizovatele, ČŠI, veřejnosti – rozhovory, dotazníky, náslechy

Na základě zjištěných skutečností korigují vychovatelky činnost ŠD a předkládají vedení školy návrhy na změny v ŠVP ŠD jedenkrát ročně a požadavky na vybavení a opatření k zajištění provozu ŠD nejméně dvakrát ročně.

5. PLATNOST DOKUMENTU

Tento ŠVP ŠD vstupuje v platnost dnem podpisu s účinností od 1.9.2010 a je závazný pro všechny pracovníky a členy ŠD.

Pro jednotlivé školní roky si vychovatelky vypracují roční plány práce. ŠVP i plány budou každoročně vyhodnocovat a dle potřeby doplňovat a obměňovat. Za výchovné období se ve ŠD pokládá pětiletá docházka po dobu studia na prvním stupni ZŠ.

Mgr.Aranka Klupáková
ředitelka školy

V Třebívlicích dne 30.6.2010