

**Příloha č. 1****Žádost právnické osoby o poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu v roce 2008**Evidenční číslo:.....  
(doplň MŠMT)

Název poskytovatele dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy		
Název dotačního programu	Rozvojový program Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2008		
<b>1. Identifikační údaje o předkládající právnické osobě</b>			
Název právnické osoby	Základní škola a Mateřská škola Třebívlice		
Obec	Třebívlice		
PSČ	411 15	Kraj	Ústecký
Ulice	U Zámku		
Č.p.	7	Č.o.	
Telefon	416 596 018, 724 851 625	Fax	416 596 018
E-mail	zs.trebivlice@tiscali.cz		
Prezentace na Internetu	<a href="http://www.zstrebivlice.blog.cz">http://www.zstrebivlice.blog.cz</a>		
IČO	46773355	IZO	600081834
Číslo účtu	100721438/0300		
u peněžního ústavu	ČSOB Praha		
Adresa příslušného finančního úřadu	FÚ v Libochovicích Náměstí 5.května 50, 411 17 Libochovice		
Zřizovatel právnické osoby	Obec Třebívlice		
Adresa zřizovatele školy	Komenského náměstí 17, 411 15 Třebívlice		
<b>2. Ředitel/ka školy</b>			
Jméno ředitelky/ředitele školy	Mgr. Aranka Klupáková		
Telefon	416 596 018, 728 893 567		
Email	aranka.klupakova@tiscali.cz		
<b>3. Podrobný popis projektu (nejvýše 4 strany A4)</b>			
Název projektu (max. 140 znaků)	KEVÍK – informace pro děti i dospělé		
Místo realizace projektu	ZŠ Třebívlice budova 2.stupně , U Zámku 7, 411 15 Třebívlice		
Anotace projektu (max. 600 znaků, bude zveřejněna)	Projekt je zaměřen na vybudování školního informačního centra pro EVVO „KEVÍK“ za účelem zlepšení prostorových a materiálních podmínek pro aktivity učitelů a žáků v oblasti environmentální výchovy. Realizace projektu dále umožní zvýšení metodické pomoci pedagogům a lepší koordinaci ekologických aktivit školy. Důležitou stránkou je i aktivní spoluúčast žáků na projektu a veřejná prezentace výsledků jejich práce. Výstupem bude fungující školní informační centrum KEVÍK vybavené tematicky uspořádanými pomůckami a výstava výukových panelů zhotovených společně žáky a učiteli.		

### **3.1 Cíl / cíle projektu a jeho zdůvodnění, analýza potřeb**

K vytvoření projektu nás vedla potřeba rozvoje a koordinace aktivit v oblasti environmentální výchovy a zkvalitnění podmínek pro její uskutečňování. Základní cíle projektu můžeme vidět ve dvou rovinách.

V první rovině je cílem projektu vytvoření školní informačního centra pro environmentální výchovu KEVÍK a nastartování jeho činnosti pod vedením zkušené učitelky přírodopisu. Ta metodicky povede ostatní pedagogy a bude koordinovat jejich činnost ve výuce i akce školy jako např. besedy, exkurze a projekty tak, aby environmentální výchova na naší škole nebyla jen souhrnem probraného učiva a akcí, ale naopak systematickým a organickým celkem každodenně ovlivňujícím děti i dospělé.

V druhé rovině (nikoli významově) je cílem co nejširší zapojení žáků do aktivního vyhledávání, třídění a prezentování informací týkajících se ekologické výchovy. Chceme využít a rozvíjet jejich dovednosti v oblasti vyhledávání informací pomocí ICT a jiných zdrojů, rozvíjet orientaci a kritické myšlení při sledování médií a umožnit tvorbu a prezentaci vlastních závěrů, nápadů, názorů a aktivit směřujících k ochraně životního prostředí.

Chceme dosáhnout toho, aby žáci aktivně za pomoci KEVÍKu poznávali složky životního prostředí, učili se přebírat za ně odpovědnost a přispívat třeba i drobnými aktivitami k trvale udržitelnému rozvoji obce, kraje, státu, Země.

### **3.2 Stručný popis současného stavu problematiky, kterou projekt řeší; souvislost projektu s ostatní činností školy nebo s projekty, které škola realizuje**

Environmentální výchova není na naší škole ani žádnou novinkou, ani Popelkou. K ekologickému chování a k chápání složek životního prostředí a jejich ovlivnění činností člověka vedeme žáky nejen teoreticky, ale i prakticky. Staráme se např. o zeleň v okolí školy a v minulém roce jsme čistili koryto místního potoka. Pořádáme pravidelné sběry papíru a PET lahví, uskutečnili jsme besedy o třídění odpadů, o práci záchranné stanice dravců a s pracovníkem CHKO České středohoří. V rámci výuky na druhém stupni ZŠ zpracovávají žáci projekty a ročníkové práce s tématy: České středohoří - jeho přírodní podmínky a ochrana přírody, Třebívlicko – přírodní a socioekonomické podmínky, Přírodní a ekologické katastrofy – vliv konkrétní události na životní prostředí. Výjimkou není ani práce s přírodninami, pozorování přírody v okolí, zpracování druhotných surovin v rámci výtvarných a pracovních činností.

Environmentální výchovu jsme nepojali při tvorbě ŠVP jako samostatný předmět, ale zcela přirozeně jsme ji nechali prolínat a uskutečňovat ostatními předměty. Jednotliví učitelé si však vyhledávají informace k probíranému učivu a danému tématu většinou samostatně, někdy zdoluhavou cestou, pomůcky i informace jsou roztroušeny. A právě potřeba lepší spolupráce, usnadnění získávání a předávání informací a námětů pro teoretickou i praktickou činnost, lepší koordinace různých akcí a spolupráce prvního a druhého stupně školy nás vede k vybudování Koutku Environmentální Výchovy a Informací pro Každého.

Stane se školním informačním centrem, které usnadní pedagogům i žákům přístup k již získaným zdrojům informací, dá prostor pro zlepšení podmínek pro práci pedagogů a jejich spolupráci. Stálou aktualizací a doplňováním literatury, tiskovin, pomůcek a nápadů „odjinud“ a jejich evidencí se stane skutečně školním zdrojem informací pro každého. Mezi materiály budou zařazovány i zdařilé práce žáků k této problematice. Chybět nebudou ani mobilní výukové panely, které si budou vytvářet pedagogové sami i ve spolupráci s žáky na požadovaná témata. Vše bude evidováno tematicky a zapůjčováno dle aktuálních potřeb. Správcem KEVÍKu a současně metodickým poradcem a koordinátorem EVVO na škole se stane jedna ze současných učitelek přírodopisu.

### **3.3 Vymezení aktivit, které bude projekt realizovat**

V rámci projektu bude vybudováno školní středisko environmentální výchovy s názvem KEVÍK (koutek environmentální výchovy a informací pro každého), zahájena a nastartována činnost metodika pro tuto výchovu a zapojeni žáci 2. stupně ZŠ při získávání a tvorbě informací a pomůcek na různá témata této oblasti.

Pro středisko bude uvolněna část kabinetu přírodopisu, který v současnosti slouží jen pro skladování pomůcek. Kabinet bude čistě vymalován, z jeho zařízení se část úložného prostoru uvolní pro literaturu a ostatní pomůcky soustředěné v KEVÍKu a umístěním stolů, popř.lavic a židlí se vytvoří možnost k přímé práci v tomto prostoru.

Pedagogové, kteří se podílejí na projektu, provedou soupis všech pomůcek, které na škole již jsou, a tematicky je utřídí a katalogizují. Z finančních prostředků získaných v projektu k nim zakoupí nebo společně se žáky vyrobí další tiskoviny, letáky, vyberou literaturu, SW, DVD či VHS s potřebnou tematikou.

Součástí zařízení budou i 4 přenosné výstavní panely, které budou sloužit nejen pro výuku, ale i pro expozice o ekologických aktivitách školy. Na těchto panelech plánujeme umístit materiál s pracovním názvem „Trvale udržitelný rozvoj – zájem nás všech“. Jako první společně s žáky druhého stupně zpracujeme téma Odpad – surovina zítřka. Na vytvoření panelů s těmito výukovými materiály se budou podílet i žáci vyšších ročníků a pomohou tak připravit vhodnou pomůcku pro vzdělávání všech ostatních. I po skončení projektu plánujeme další témata, např.: šetříme energie, poznej svou ekologickou stopu, základní podmínky života, CHKO České středohoří ad.

### **3.4 Rozsah záměru (počet zapojených dětí, žáků a učitelů školy; přibližný počet osob, na který bude mít projekt dopad; jiné údaje)**

Do realizace projektu se bezprostředně zapojí 37 žáků druhého stupně ZŠ a tři pedagogové vyučující přírodopis, zeměpis, chemii, výchovu ke zdraví a občanskou výchovu, kteří se stěžejním způsobem podílejí na environmentální výchově již nyní.

Realizací projektu vzniknou lepší podmínky pro práci všech pedagogů (11 učitelů a 2 vychovatelky) i všech 126 žáků školy. Zveřejňovanými aktivitami chceme ale oslovit i další veřejnost. Máme kladnou zkušenost, že příklady dětí oslovují dospělé více než jen pouhé poučování či čtení propagačních materiálů. Děti se mají učit od dospělých, ale mnohdy naopak dokážou být děti příkladem pro některé dospělé.

### **3.5 Podrobný časový a pracovní harmonogram realizace projektu a jeho částí**

květen 2008 – prezentace projektu a způsobu jeho financování prostřednictvím školních webových stránek, tisku a třebovického občasníku Zpravodaj. Vytvoření sumáře materiálů a pomůcek, které již škola k dispozici má. Výběr, objednání a nákup nových materiálů a pomůcek a materiálu pro zhotovení vlastních metodických pomůcek.

červen 2008 – Spolupráce se žáky nad tématem Odpad- surovina zítřka. Uspořádání prvních výukových panelů včetně zhotovení vlastních prací.

červenec až polovina srpna 2008 – Úprava prostor stávajícího kabinetu přírodopisu pro školní informační centrum KEVÍK. Tematické rozdělení, označení, umístění a katalogizace všech materiálů.

18.-31.8.2008 – dokončení prací, zhodnocení projektu, konzultace s ostatními vyučujícími o dalších potřebách. Oficiální zahájení činnosti KEVÍKu během přípravného týdne před začátkem nového školního roku. Příprava hodnotící zprávy o průběhu a realizaci projektu a jeho finančním vypořádání. Prezentace výsledků projektu veřejnosti na vývěsce, webových stránkách školy, tisku.

### **3.6 Materiální a personální zabezpečení projektu, včetně organizace a řízení projektu a mechanismů průběžné kontroly realizace projektu**

Pro vybudování střediska máme vyčleněný prostor, který bude vybaven starším, ale plně funkčním nábytkem.

Řešitelský tým projektu bude tříčlenný.

Vedoucím projektu bude Ing.Lenka Reihnartová, učitelka přírodopisu, chemie a výchovy ke zdraví.

Druhým členem bude Mgr. Aranka Klupáková, vyučující zeměpisu, občanské výchovy a ředitelka školy.

Třetím členem bude Ing. Ivana Svobodová, učitelka přírodopisu, matematiky a výtvarné výchovy.

Práce na projektu bude dle časového harmonogramu organizovat a řídit vedoucí projektu ing.Reinhartová. Kontrolu plnění na konci každé etapy provede ředitelka školy Mgr.Klupáková.

### 3.7 Definice konkrétních a měřitelných výstupů, které budou výsledkem projektu

Dosažení cílového stavu bude sledováno na těchto indikátorech:

- 1. v oblasti materiální** – úprava prostor pro školní centrum EVVO, zakoupení potřebného studijního, metodického a výukového materiálu, uspořádání výstavy mobilních výukových panelů na téma Odpad – surovina budoucnosti.
- 2. v oblasti metodicko-organizační:** shromáždění a uspořádání školních materiálů týkajících se EVVO, zhotovení jejich přehledného soupisu dle tematických oblastí a jeho předání učitelům 1. i 2. stupně ZŠ. Porada k dalším potřebám školy v oblasti environmentální výchovy a zahájení činnosti KEVÍKu.

Tyto výstupy budou posuzovány vzhledem ke stávajícímu stavu:

- vlastní prostory pro pomůcky environmentální výchovy nevyčleněné, školní středisko nevybudované, možnosti pro prezentaci materiálů k EVVO velmi omezené a nemobilní.
- celkový školní seznam vhodných pomůcek není, koordinace činností a předávání informací mezi pedagogy obtížné.

### 3.8 Veškeré další podstatné údaje o projektu, zejména informace o tom, jakým způsobem bude prezentována dotace ministerstva ve výstupech projektu

Jsme malou ale plně organizovanou venkovskou školou, která má blízký vztah k přírodě a svému okolí vůbec. Naši učitelé neváhají zpestřovat výuku netradičními akcemi a snaží se o co nejpestřejší výuku, aby přitáhli zájem žáků o probíraná témata. Často si však materiály tvoří osamoceně a tak říkajíc na koleně, neboť nám běžné finanční prostředky nestačí na dostatečnou obnovu výukových a metodických materiálů. I proto došlo k přihlášení tohoto projektu do výběrového řízení.

V případě realizace bude projekt včetně jeho finančního zabezpečení prezentován osobně realizátory projektu všem dospělým a žákům školy, dále nejširší veřejnosti na školních webových stránkách [www.zstrebivlice.blog.cz](http://www.zstrebivlice.blog.cz), v denním tisku a v místním Zpravodaji. V článku budou vysvětleny důvody, cíle a obsah projektu. Dále bude uvedeno, že projekt můžeme realizovat díky dotaci MŠMT získané v rámci Rozvojového programu MŠMT Podpora environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2008. Bude též zdůrazněno, že nám jeho realizace skutečně usnadní koordinaci činností EVVO a podpoří aktivitu jak pedagogů tak žáků.

Prostory pro školní středisko environmentální výchovy KEVÍK bude označeno popisnou cedulí

Školní informační středisko EVVO  
**KEVÍK**  
zřízené za finanční podpory MŠMT  
v rámci Rozvojového programu  
Podpora EVVO na školách v roce 2008

Rovněž při instalaci výukových panelů bude upozorněno na jejich realizaci za finanční podpory MŠMT z výše jmenovaného programu.

### 3.9 Celkový rozpočet na realizaci projektu a podrobný rozpočet požadované dotace rozpracovaný v položkovém členění rozpočtové skladby

Celkový rozpočet projektu zahrnuje vlastní vklad žadatele projektu a dotaci od ministerstva.

	<b>Celkové náklady v Kč</b>	<b>Výše požadované dotace v Kč</b>	<b>Výše vlastního podílu organizace v Kč</b>
<b>Neinvestiční náklady:</b>			
mzdové prostředky včetně odvodů	5 205	5 205	0
drobný majetek	38 400	38 400	0
služby celkem	2 000	600	1 400
spotřební materiál celkem	1 500	1 000	500
cestovní náhrady	795	795	0
<b>Celkem:</b>	<b>47 900</b>	<b>46 000</b>	<b>1 900</b>

### 3.10 Zdůvodnění jednotlivých položek rozpočtu, zejména podrobné zdůvodnění osobních nákladů

Mzdové prostředky musí odpovídat nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě

#### 1. položka mzdové prostředky:

Výše mzdových prostředků je vypočtena ze základní výše 12. platové třídy a příslušného platového stupně podle praxe realizátorů projektu. Nejsou započítány žádné příplatky ani nenárokové složky platu. Částky jsou propočítány na hodinovou mzdu. Pro každou ze tří učitelek je počítáno s 15 hodinami, které odpracují na projektu v rámci uzavřené Dohody o provedení práce. Při průměru 116, 120 a 111 Kč činí konečná částka 5 205Kč.

#### 2. položka drobný majetek:

- z částky 6 700 Kč chceme zakoupit didaktické pomůcky typu VHS a DVD s tématy jako ekologie, ekologické faktory, biotopy, fotosyntéza apod. Pomůcky s touto tematikou na škole naprosto postrádáme a chceme jimi výuku doplnit a zpestřit
- SW National Geographic od firmy Terasoft v ceně 2 737 Kč nám umožní vyhledávat potřebné a zajímavé údaje z celého světa. Ať už se týká přírody, činnosti člověka, typů krajiny, druhové pestrosti oblasti a nebo řady dalších. Program bude instalován v počítačové učebně, kde se žáci vzdělávají při výuce různých předmětů a zpracovávají zde své ročníkové práce a projekty.
- literatura odborná a metodická v částce 4 263 Kč zahrnuje za prvé literaturu určenou zejména pro učitele, ze které se mohou v oblasti EVVO vzdělávat a čerpat metodickou pomoc ( např. tituly Ekologická a environmentální výchova, Krajina a životní prostředí, Přírodní klenoty ČR, Environmentální politika a udržitelný rozvoj ad.). Za druhé pak literaturu, ze které mohou čerpat jak učitelé tak žáci – např. knihy o druhové rozmanitosti přírody, Chráněné rostliny České a Slovenské republiky, Ekologie a životní prostředí, Malý geografický a ekologický slovník ad.
- propagační materiály a náměty na práci např. s přírodninami či odpadovými surovinami, různé pokusy, propagační letáky různých institucí ad. přinesou náměty do praktických hodin a pro vyvozování názorů a závěrů samotnými žáky. Předpokládaná výše je 700 Kč.
- 4 přenosné výstavní panely v předpokládané ceně 24 000 Kč nám umožní ucelené prezentace probíraných témat. Panely si budou moci učitelé zapůjčovat přímo do hodin a pracovat s nimi. S vystaveným materiálem se tak budou moci seznámit žáci několika ročníků najednou, aniž by si učitel musel tvořit jejich obsah znovu a sám.

#### 3. položka služby ve výši 2 000 Kč

Zakoupení různých služeb zahrnuje především potřebné vymalování vhodného prostoru, příspěvek na poštovné a telefon, laminování některých prací žáků.

#### 4. položka spotřební materiál ve výši 1 500 Kč

Tato položka zahrnuje nákup materiálu, který budou žáci používat při tvorbě vlastních prací a pomůcek. Jde o tonery, kancelářský a kreslicí papír, lepidla, barvy, popisné štítky apod. Vlastní tvorbou chceme podnítit zájem žáků o probíraná témata a podporovat schopnost „učení se“, schopnost pracovat s informacemi i různými materiály.

#### 5. položka cestovní náhrady ve výši 795 Kč

Částka bude použita na vyúčtování cestovních náhrad, které vzniknou zejména při zajištění a nákupu služeb, materiálu a pomůcek. Vyúčtování proběhne podle platné školní Směrnice o poskytování cestovních náhrad.

### 4. Celkový rozpočet projektu a celkový rozpočet dotace požadované od ministerstva (v Kč) v roce 2008

Druh výdajů	celkem (včetně vlastního vkladu žadatele)	z toho požadovaná dotace
Neinvestiční výdaje celkem	47 900	46 000
z toho platy	0	0
z toho OON	5 205	5 205
z toho odvody	0	0
z toho FKSP	0	0
z toho ostatní běžné výdaje celkem	42 695	40 795

### 5. Potvrzení žádosti

Právnícká osoba je povinna v žádosti vyplnit všechny údaje, a to i v případě, že dle potřeby rozvede kterýkoliv bod ve zvláštní příloze.

Ředitelka školy svým podpisem potvrzuje správnost uvedených údajů a prohlašuje, že právnická osoba vykonávající činnost školy není v prodlení s plněním svých povinností vůči státu.

Ředitelka školy svým podpisem potvrzuje, že aktivity, na které je žádána dotace v tomto programu, nejsou v rozsahu požadované dotace zároveň financovány z jiných zdrojů.

Datum:

Jméno a podpis  
ředitelky/ředitele školy  
otisk razítka školy

Příloha žádosti č.1: Fotodokumentace již uskutečněných akcí



Péče o zeleň v okolí školy



Exkurze do nedalekého lomu na těžbu pyropu – vliv na krajinu



Pravidelný sběr PET lahví



Sběr tříděného papíru



Beseda o třídění  
a recyklaci odpadu



Beseda o životě našich sov  
a dravců spojená s živými  
ukázkami